



**SCOALA GIMNAZIALĂ "SF.SAVA", COMUNA  
SOCOL Str. Principală, Nr.80,jud. Caraș-Severin**  
E-mail: [scoalasocol@yahoo.com](mailto:scoalasocol@yahoo.com)

<b>PRIMĂRIA COMUNEI SOCOL</b>	
INTRARE	Nr. <u>35/1</u>
IESIRE	
Ziua <u>13</u>	Luna <u>11</u> Anul <u>2018</u>



## PROIECT EDUCAȚIONAL

### 1. TITLU: "CENTENARUL MARII UNIRI"

**A. TIP PROIECT:** local – la nivelul instituției de învățământ și a comunității locale

**B. DOMENIU:** educație moral-civică

**2. PERIOADA:** 01.12.2017- 01.12.2018

**3. INSTITUȚIA COORDONATOARE:** Școala Gimnazială  
"Sf.Sava", Comuna Socol

**4. PARTENERI/COLABORATORI:** Primăria comunei Socol, Bisericile din localitate

### 5. ECHIPA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI:

- ✓ Prof. Jivanovici Maria Lucreția- director
- ✓ Prof. Novacovici Miomir- consilier educativ
- ✓ Prof. Martinovici Slagean- prof. de istorie
- ✓ Prof. Iancovici Camelia Elena

**5. GRUP ȚINTĂ/BENEFICIARI:** elevii Școlii Gimnaziale “Sf.Sava” Socol , Comuna Socol, părinții acestora, comunitatea locală;

**6. SCOP:** Marcarea importanței momentului împlinirii a 100 de ani de la MAREA UNIRE

**OBIECTIVE:**

- Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și respectării evenimentelor și faptele înaintașilor noștri;
- Oferirea de exemple pozitive elevilor;
- Manifestarea respectului față de istoria și identitatea națională;
- Implicarea școlii în acțiunile comunității locale;

**8. ARGUMENT:**

Vorbind la modul cel mai general cu putință, se poate susține că instrucția adună informația, anume, cunoașterea și formarea (de tehnici, deprinderi, abilități practice, fond de idei teoretice etc), iar educația cumulează idei, concepții, atitudini din care izvorăsc trăiri, emoții și sentimente - mai simplu: instrucția ne spune ce cunoaștem și ce știm să facem pe baza cunoașterii, iar educația arată cum utilizăm ceea ce știm, în slujba cui o facem și cu ce scop.

Educația patriotică trebuie să fie un aspect de bază al formării caracterelor cetățenilor României. Procesul educării patriotice se desfășoară neîntrerupt în familie, în instituțiile de învățământ, în societate (oriunde), insul fiind supus neîncetat, de-a lungul întregii sale vieți, tuturor influențelor pozitive și negative posibile, uneori chiar atât de rele și agresive, încât pot să devină imposibil de suportat.

Într-un sir lung de componente, cel dintâi element de conținut, fundamentalul întregului edificiu al patriotismului îl constituie, fără putință de tăgadă, sentimentul apartenenței la comunitatea națională românească, care îi asigură fiecărui în loc între ai săi și cu ai săi, posibilitate de comunicare

directă prin limba maternă, deschisă sufletește, liniște, siguranță, apărare, condiții de viețuire și manifestare deplină, totul în limitele buneicuviințe și legilor țării.

Condiția de român este un dat istoric. Aceasta se repercutează asupra vieții fiecărui ins împreună și simultan cu o serie de date circumstanțiale de natură mai mult sau mai puțin concretă, care, vrând-nevrând, au putere de personalizare, de aceea, în cadrul vieții reale, condiția de român este simțită, gândită, acceptată, onorată și slujită diferit.

Dragostea de Patrie sau Patriotismul este un sentiment pozitiv și firesc. El se bazează pe cunoașterea adevărată și destul de profundă a prezentului, trecutului și viitorului Patriei, ceea ce permite subiecților educației să-și reprezinte în conștiință chipul patriei sub formă de imagini: picturale, sculpturale, sonore, dinamice etc, etc. Cunoașterea este un proces de durată, care poate să țină vreme îndelungată - toți anii de școală și apoi încă multe decenii.

Cultivarea sentimentului patriotic în sufletele copiilor și tineretului școlar, în condițiile timpului istoric prezent, nu este o chestiune ușor de rezolvat, deoarece societatea românească de azi este cuprinsă de o periculoasă stare de dezorientare, bulversare. Școala este singurul loc instituțional în care educația, în general, și educația patriotică, în special, constituie o obligație de serviciu permanentă și de mare importanță, cu atât mai mult într-o perioadă atât de încărcată emoțional cum este apropierea momentului împlinirii a 100 de ani de la realizarea dezideratului de secole ale poporului român, MAREA UNIRE.

## 9. RESURSE:

- *MATERIALE*: spațiul After School din curtea primăriei și consumabile asigurate de Primăria Comunei Socol (cocarde,hârtie, tonere, xerox, markere, etc.)
- *UMANE*: 25 de cadre didactice și 100 de elevi ai Școlii Gimnaziale « Sf.Sava”Socol, invitați din Serbia, Comuna Socol; părinți ai elevilor care vor participa la activități; membri ai autorităților locale; concetășeni;
- *FINANCIARE*:

- \* Costurile de desfășurare a proiectului vor fi suportate de Primăria Comunei Socol la solicitarea unității de învățământ.
- \* Costurile cu logistica desfășurării activităților și consumabile vor fi suportate de Primăria Socol.
  - *DE TIMP*- 1 an calendaristic (01.12.2017-01.12.2018) în funcție de activitățile propuse

## 10. ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Denumire	Modalitate de realizare	Perioada	Loc desfășurare	de Responsabilitate	Rezultate așteptate
1.	„Trecutul locurilor de lângă noi”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea urmășilor participantilor la cele două războaie mondiale (veterani de război)</li> <li>- realizarea de interviuri cu aceștia de către elevii claselor VII-VIII</li> <li>- identificarea morților eroilor de război și îngrijirea acestora</li> </ul>	1.12.2017-31.05.2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- în comunitate</li> <li>- laboratorul TIC</li> </ul>	<p>prof. Istudor Gabriel</p> <p>parteneri: preoții</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interviuri filmate cu urmășii participantilor la evenimentele din 1918</li> <li>- prezentări ale elevilor</li> <li>- din interviurilor școlii</li> <li>- elevii își vor cunoaște eroii de război din localitatea natală</li> </ul>
2.	”Album națiune”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colectarea și realizarea unui album cu fotografii de epocă, documente,etc.</li> </ul>	1.12.2017-31.10.2018	sediu școlii	<p>echipa implementare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de un album al evenimentelor din perioada 1914-1918</li> </ul>
3.	”Istoria cîtită”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea de lecturi/legende istorice</li> <li>-prezentarea corespondentei vremii</li> </ul>	1.12.2017-31.05.2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sala de clasă</li> </ul>	<p>învățătorii claselor a IV-a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecturi istorice la clasa a IV-a</li> <li>- prezentarea corespondentei epocii la clasele VII-VIII</li> <li>- prezentarea</li> </ul>

4.	Manifestări cultural-artistice	-realizarea de desene, colaje având ca temă Unirea - momente artistice care să marcheze toate sărbătorile închinat eroilor neamului pe parcursul unui an de zile	1.12.2017 24.01.2018 27.03.2018 17.05.2018 28.11.2018 1.12.2018	- săli de clasă - bisericile din localitate prof.	învățătorii dirigenții	șii - expozitii de desene, collaje în fiecare școală
				De - imagini posteate pe site-ul școlii de la momentele artistice prezентate în comunitate		
5.	”Pe urmele înaintașilor noștri”	- excursie la obiectivele din zonă cu 50 de elevii ai școlii	mai 2018	Socol	echipa implementare	de - album foto cu imagini din excursie, pe site-ul școlii
6.	”Istoria altfel”	- vizionare de film documentar referitor la context și evenimentele precursoare Marii Uniri	- Scoala altfel - vacanțe școlare	Toate cadrele didactice - laboratoarele didactice TIC din școală	film documentare vizionate de elevii clasele V-VIII	
7.	Copacul național”	- planatarea a trei stejari – simbol al celor trei regiumi care s-au unit cu țara în fața celor trei unități școlare - așezarea unei plăcuțe comemorative lângă fiecare stejar plantat	martie 2018	curțile școlilor elevii	șii - trei stejari plantați - trei plăci comemorative realizate	
				cadrele didactice ale școlii partenerul Primăria Păstrăveni		

8.	"La aniversar"	ceas	- masă rotundă cu personalități invitate (foști profesori de istorie ai școlii, profesori universitari- fi ai comunității), autorități locale, reprezentanți ai părintilor	1.12. 2018	- sala de clasă Afterschool - comunitate	echipa implementare	- spectacole care vor marca momentul istoric - manifestarea școlii ca parte a comunității
----	----------------	------	--	------------	--	------------------------	--

## **11. EVALUARE:**

- ✓ Cuestionar de satisfacție pentru grupul țintă
- ✓ Autoevaluare realizată de echipa de implementare
- ✓ Număr de participanți la activități
- ✓ Calitatea produselor realizate
- ✓ Încadrarea în bugetul proiectului

## **12. MEDIATIZARE:**

- ✓ Pe site-ul Primăriei Socol
- ✓ Lipirea de afișe în cebtrul comunei

## **13. DISEMINARE: Activitățile desfășurate vor fi prezentate:**

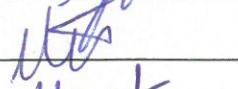
- ✓ În cadrul Consiliului Profesoral
- ✓ În intervenții ale directorului școlii în cadrul Consiliului Local Socol
- ✓ În ședințe cu părinții
- ✓ La orele de dirigenție

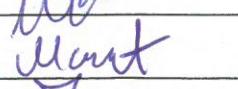
## **14. SUSTENABILITATE: Mare parte dintre activitățile propuse vor fi realizate anual în vederea marcării momentului 1 Decembrie și vor fi incluse în oferta educațională a școlii în Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare.**

## **15. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:**

Prof. Jivanoviic Maria Lucreția- director Școala Gimnazială « Sf.Sava »Socol,  
tel. 0255544808/ 0720013466  
mail: [scoalasocol@yahoo.com](mailto:scoalasocol@yahoo.com)

PROF. Jivanovici Maria Lucreția 

PROF. Novacovici Miomir 

PROF. Martinovici Slagean 

PROF. Iancovici Cameia Elena 