

NR.478/13.11.2018



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.SAVA", COMUNA  
SOCOL Str. Principală, Nr.80, jud. Caraș-Severin  
E-mail: [scoalasocol@yahoo.com](mailto:scoalasocol@yahoo.com)

PRIMĂRIA COMUNEI SOCOL	
INTRARE	Nr. 35/11
IESIRE	
Ziua 13	Luna 11 Anul 2018



## PROIECT EDUCAȚIONAL

1. **TITLU:** "CENTENARUL MARII UNIRI"

**A. TIP PROIECT:** local – la nivelul instituției de învățământ și a comunității locale

**B. DOMENIU:** educație moral-civică

2. **PERIOADA:** 01.12.2017- 01.12.2018

3. **INSTITUȚIA COORDONATOARE:** Școala Gimnazială  
"Sf.Sava", Comuna Socol

4. **PARTENERI/COLABORATORI:** Primăria comunei Socol, Bisericile din localitate

5. **ECHIPA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI:**

- ✓ Prof. Jivanovici Maria Lucreția- director
- ✓ Prof. Novacovici Miomir- consilier educativ
- ✓ Prof. Martinovici Slagean- prof. de istorie
- ✓ Prof.Iancovici Camelia Elena

**5. GRUP ȚINȚĂ/BENEFICIARI:** elevii Școlii Gimnaziale  
“Sf.Sava”Socol , Comuna Socol, părinții acestora, comunitatea  
locală;

**6. SCOP:** Marcarea importanței momentului împlinirii a 100 de ani de la  
MAREA UNIRE

**OBIECTIVE:**

- Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și respectării evenimentelor și faptele înaintașilor noștri;
- Oferirea de exemple pozitive elevilor;
- Manifestarea respectului față de istoria și identitatea națională;
- Implicarea școlii în acțiunile comunității locale;

**8. ARGUMENT:**

Vorbind la modul cel mai general cu putință, se poate susține că instrucția adună informația, anume, cunoașterea și formarea (de tehnici, deprinderi, abilități practice, fond de idei teoretice etc), iar educația cumulează idei, concepții, atitudini din care izvorăsc trăiri, emoții și sentimente - mai simplu: instrucția ne spune ce cunoaștem și ce știm să facem pe baza cunoașterii, iar educația arată cum utilizăm ceea ce știm, în slujba cui o facem și cu ce scop.

Educația patriotică trebuie să fie un aspect de bază al formării caracterelor cetățenilor României. Procesul educării patriotice se desfășoară neîntrerupt în familie, în instituțiile de învățământ, în societate (oriunde), insul fiind supus neîncetat, de-a lungul întregii sale vieți, tuturor influențelor pozitive și negative posibile, uneori chiar atât de rele și agresive, încât pot să devină imposibil de suportat.

Într-un șir lung de componente, cel dintâi element de conținut, fundamentul întregului edificiu al patriotismului îl constituie, fără putință de tăgadă, sentimentul apartenenței la comunitatea națională românească, care îi asigură fiecărui ins un loc între ai săi și cu ai săi, posibilitate de comunicare

directă prin limba maternă, deschisă sufletește, liniște, siguranță, apărare, condiții de viațuire și manifestare deplină, totul în limitele buneicuvinițe și legilor țării.

Condiția de român este un dat istoric. Aceasta se repercutează asupra vieții fiecărui ins împreună și simultan cu o serie de date circumstanțiale de natură mai mult sau mai puțin concretă, care, vrând-nevrând, au putere de personalizare, de aceea, în cadrul vieții reale, condiția de român este simțită, gândită, acceptată, onorată și slujită diferit.

Dragostea de Patrie sau Patriotismul este un sentiment pozitiv și firesc. El se bazează pe cunoașterea adevărată și destul de profundă a prezentului, trecutului și viitorului Patriei, ceea ce permite subiecților educației să-și reprezinte în conștiință chipul patriei sub formă de imagini: picturale, sculpturale, sonore, dinamice etc, etc. Cunoașterea este un proces de durată, care poate să țină vreme îndelungată - toți anii de școală și apoi încă multe decenii.

Cultivarea sentimentului patriotic în sufletele copiilor și tineretului școlar, în condițiile timpului istoric prezent, nu este o chestiune ușor de rezolvat, deoarece societatea românească de azi este cuprinsă de o periculoasă stare de dezorientare, bulversare. Școala este singurul loc instituțional în care educația, în general, și educația patriotică, în special, constituie o obligație de serviciu permanentă și de mare importanță, cu atât mai mult într-o perioadă atât de încărcată emoțional cum este apropierea momentului împlinirii a 100 de ani de la realizarea dezideratului de secole ale poporului român, MAREA UNIRE.

## **9. RESURSE:**

- *MATERIALE:* spațiul After School din curtea primăriei și consumabile asigurate de Primăria Comunei Socol (cocarde, hârtie, tonere, xerox, markere, etc.)
- *UMANE:* 25 de cadre didactice și 100 de elevi ai Școlii Gimnaziale « Sf.Sava » Socol, invitați din Serbia, Comuna Socol; părinți ai elevilor care vor participa la activități; membri ai autorităților locale; concetățeni;
- *FINANCIARE:*

\* Costurile de desfășurare a proiectului vor fi suportate de Primăria Comunei Socol la solicitarea unității de învățământ.

\* Costurile cu logistica desfășurării activităților și consumabile vor fi suportate de Primăria Socol.

- *DE TIMP*- 1 an calendaristic (01.12.2017-01.12.2018) în funcție de activitățile propuse



## 10. ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	Denumire	Modalitate de realizare	Perioada	Loc desfășurare	Responsabili	Rezultate așteptate
1.	„Trecutul locurilor de lângă noi”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea urmașilor participanților la cele două războaie mondiale (veterani de război)</li> <li>- realizarea de interviuri cu aceștia de către elevii claselor VII-VIII</li> <li>- identificarea mormintelor eroilor de război și îngrijirea acestora</li> </ul>	1.12.2017-31.05.2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- în comunitate</li> <li>- laboratorul TIC</li> <li>- cimitirele din localitate</li> </ul>	prof. Istudor Gabriel  parteneri: preoții din localitate, autorități locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interviuri filmate cu urmașii participanților la evenimentele din 1918</li> <li>- prezentări ale interviurilor elevilor școlii</li> <li>- elevii își vor cunoaște eroii de război din localitatea natală</li> </ul>
2.	”Album de națiune”	- colectarea și realizarea unui album cu fotografii de epocă, documente, etc.	1.12.2017-31.10.2018	sediul școlii	echipa de implementare	un album al evenimentelor din perioada 1914-1918
3.	”Istoria citită”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea de lecturi/legende istorice</li> <li>- prezentarea corespondentei vremii</li> </ul>	1.12.2017-31.05.2018	- sala de clasă	învățătorii claselor a IV-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecturi istorice la clasa a IV-a</li> <li>- prezentarea corespondentei epocii la clasele VII-VIII</li> </ul> 1918

4.	Manifestări cultural-artistice	-realizarea de desene, colaje având ca temă Unirea - momente artistice care să marcheze toate sărbătorile închinat eroilor neamului pe parcursul unui an de zile	1.12.2017 24.01.2018 27.03.2018 17.05.2018 28.11.2018 1.12.2018	- săli de clasă - bisericile din localitate	învățătorii și diriginții De prof. ed.muzicală, ed.plastică, istorie	- expoziții de desene, colaje în fiecare școală - imagini postate pe site-ul școlii de la momentele artistice prezentate în comunitate
5.	"Pe urmele înaintașilor noștri"	- excursie la obiectivele din zonă cu 50 de elevii ai școlii	mai 2018	Socol	echipa de implementare	- album foto cu imagini din excursie, pe site-ul școlii
6.	"Istoria altfel"	- vizionare de film documentar referitor la context și evenimentele precursore Marii Uniri	- Școala altfel - vacanțe școlare	- laboratoarele TIC din școală	Toate cadrele didactice	- filme documentare vizionate de elevii claselor V-VIII
7.	Copacul național"	- plantarea a trei stejari – simbol al celor trei regiuni care s-au unit cu țara în fața celor trei unități școlare - așezarea unei plăcuțe comemorative lângă fiecare stejar plantat	martie 2018	curțile școlilor	elevii și cadrele didactice școlii partenerul Primăria Păstrăveni	- trei stejari plantați - trei plăci comemorative ale realizate

8.	"La ceas aniversar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masă rotundă cu personalități invitate (foști profesori de istorie ai școlii, profesori universitari- fii ai comunității), autorități locale, reprezentanți ai părinților</li> <li>- spectacol de muzică patriotică susținut de elevii școlii</li> <li>- realizarea unui marș simbolic al elevilor pe principalele străzi ale comunei</li> </ul>	1.12. 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sala de clasă Afterschool</li> <li>- comunitate</li> </ul>	echipa de implementare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spectacole care vor marca momentul istoric</li> <li>- manifestarea școlii ca parte a comunității</li> </ul>
----	---------------------------	---	------------	---	------------------------	--



## 11. EVALUARE:

- ✓ Chestionar de satisfacție pentru grupul țintă
- ✓ Autoevaluare realizată de echipa de implementare
- ✓ Număr de participanți la activități
- ✓ Calitatea produselor realizate
- ✓ Încadrarea în bugetul proiectului

## 12. MEDIATIZARE:

- ✓ Pe site-ul Primăriei Socol
- ✓ Lipirea de afișe în centrul comunei

## 13. DISEMINARE: Activitățile desfășurate vor fi prezentate:

- ✓ În cadrul Consiliului Profesoral
- ✓ În intervenții ale directorului școlii în cadrul Consiliului Local Socol
- ✓ În ședințe cu părinții
- ✓ La orele de dirigenție

**14. SUSTENABILITATE:** Mare parte dintre activitățile propuse vor fi realizate anual în vederea marcării momentului 1 Decembrie și vor fi incluse în oferta educațională a școlii în Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare.

## 15. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:

Prof. Jivanovici Maria Lucreția- director Școala Gimnazială « Sf.Sava »Socol,  
tel. 0255544808/ 0720013466

mail: [scoalasocol@yahoo.com](mailto:scoalasocol@yahoo.com)

PROF. Jivanovici Maria Lucreția \_\_\_\_\_

PROF. Novacovici Miomir \_\_\_\_\_

PROF. Martinovici Slagean \_\_\_\_\_

PROF. Iancovici Cameia Elena \_\_\_\_\_

